

УРОК 1–2. Технологии вокруг нас. Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций» (по выбору)


ЦЕЛЬ урока:



Формирование представлений о техносфере, технике и технологиях в трудовой деятельности человека.

ЗАДАЧИ урока	Планируемые предметные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1) Актуализировать представление обучающихся о трудовой деятельности человека, мире труда и профессий. 2) Развивать представление о материальном мире, потребностях человека. 3) Формировать представление о роли техники и технологий в жизни людей. 4) Формировать умения анализировать технологические операции. 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать профессии, их социальную значимость; • называть и характеризовать потребности человека; • называть и характеризовать технологии; • классифицировать технику, описывать назначение техники; • составлять перечень технологических операций и описывать их выполнение.

ТИП урока: комбинированный урок (45 + 45 минут).

ПЛАН урока


1. Организационный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие учащихся • Проверка готовности к уроку 		
2. Этап актуализации		7 мин
<p>Знакомство с содержанием программы 5 класса и видами работ на учебный год</p>	<p>В этом учебном году вы продолжите изучение предмета «Труд (технология)».</p> <p>С 5-го по 9-й класс вы будете изучать содержание модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника».</p> <p>В 5-м классе вы научитесь чертить, разрабатывать и выполнять проекты из таких материалов, как древесина, текстиль, пищевые продукты. Научитесь конструировать робототехнические модели и программировать их, создавая проект в группе.</p> <p> Откройте содержание учебника: *Посмотрите, какие темы вам уже знакомы? *Что хочется изучить как можно скорее?</p>	<p>Знакомство с программой проводится 1 раз в год на первом уроке</p>
<p>Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение первичного инструктажа. • Знакомство с правилами поведения в мастерской (лаборатории). • Знакомство с инструкциями по охране труда (с перечислением видов работ в учебном году). • Регистрация первичного инструктажа в журнале (листе регистрации) по охране труда 	<p>Инструктаж по охране труда проводится учителем, работающим в этой мастерской (лаборатории)</p>

3. Этап мотивации и целеполагания		5 мин
<p>Тема первого урока в 5 классе: «Технологии вокруг нас. Технологический процесс».</p>	<p> *Подумайте, о чем будет идти речь на уроке. *Что такое технология? Техника? *Кто разрабатывает и использует технологии? *Почему техника и технологии постоянно совершенствуются? *Кто создает новую технику? Разрабатывает технологии?</p>	
<p>Формулировка цели урока</p>	<p>Сформулируйте цель урока: * Какова цель урока? * Что вы узнаете? Чему научитесь?</p>	<p>Предложите коротко сформулировать простое предложение, например: «Я узнаю о технологиях, о технике», «Я научусь называть и характеризовать технологии».</p>
4. Этап освоения нового учебного материала		25 мин
<p>Технологии вокруг нас. Техносфера. Потребности</p>	<p>Человек живет в материальном мире. Его материальность проявляется в живой и неживой природе, в социуме (социальном мире). Все, что окружает человека, имеет вещественную форму, поэтому и говорят, что человек живет в мире вещей – он их создает, использует и утилизирует.</p> <p>Любая вещь удовлетворяет ту или иную потребность человека, группы людей или общества в целом – физиологическую, социальную, эстетическую и другие. В отсутствии этих вещей человек чувствует себя некомфортно. Вещи в той или иной степени определяют благополучие и качество жизни человека, освобождают время для учебы, чтения книг, общения с друзьями.</p> <div data-bbox="491 1106 1166 1482" data-label="Image"> </div> <p> *Что такое техносфера? *Почему человек продолжает изобретать новые вещи? *Какие потребности человек удовлетворяет в первую очередь? *Как и с помощью чего можно удовлетворить потребности?</p>	<p>Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологии вокруг нас» (3 мин) (автор – Е. Лосева)</p> 
<p>Техника. Классификация техники</p>	<div data-bbox="491 1727 1158 2101" data-label="Image"> </div>	<p>Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологии вокруг нас» (1 мин) (автор – Е. Лосева)</p> 

	<p>*Какие потребности удовлетворяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ бытовая техника? ✓ здания, сооружения, каналы, дороги? ✓ средства транспорта и связи? ✓ оборудование для личного пользования — шариковая ручка, перга? 	
<p>Предложите посмотреть видеоролик «Производственный процесс» и ответить на вопросы.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">ТЕХНОЛОГИЯ</p> <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">Технологический процесс</p> <p style="font-size: 0.8em;">Технологический процесс — это часть производственного процесса, связанная с изготовлением изделия, содержащая целенаправленные действия по изменению формы, размеров и свойств материалов при изготовлении изделия.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">ТЕХНОЛОГИЯ</p> <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">Виды технологических операций</p> <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">Технологический процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ Подготовительные операции ↓ Обрабатывающие операции ↓ Сборочные операции ↓ Отделочные операции ↓ Контролирующие операции </div> <p>*Как связаны производственный и технологический процессы? *Что такое технологическая операция? *Приведите примеры технологий, технологических операций, которые вы выполняли в 4 классе или изготавливая какие-либо изделия на кружке или дома.</p> <p>Задание: Прочитайте определение «технологическая операция» в учебнике. Изучите рисунки и охарактеризуйте примеры технологических операций.</p>	<p>Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологический процесс» (5 мин) (автор – Е. Лосева)</p>

5. Организация практической работы учащихся **45 мин**

<p>Вводный инструктаж.</p> <p>Работа выполняется под руководством учителя.</p>	<p>Практическая работа «Анализ технологических операций» (например, при работе с бумагой, фольгой)</p> <p>Цель: повторить названия и охарактеризовать технологические операции, изученные в начальной школе при работе с бумагой, картоном, с металлической фольгой (по вариантам).</p> <p>Задание: Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу из двух столбиков: название технологической операции и характеристика. 2. Начертите 5 строчек. 3. Впишите названия технологических операций: разметка, резание, сгибание, склеивание, рифловка, биговка. 4. Охарактеризуйте каждую технологическую операцию. 5. Приведите примеры изделий, где применяются эти технологические операции. 	<p>Пример практической работы размещен в Библиотеке ЦОК: урок «Технологический процесс» (автор – Е. Лосева)</p>
--	---	---

	<p>Вариант 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу из двух столбиков: название технологической операции и характеристика. 2. Начертите 5 строчек. 3. Впишите названия технологических операций: разглаживание фольги, разметка, разрезание, скручивание, сгибание. 4. Охарактеризуйте каждую технологическую операцию. 5. Приведите примеры изделий, где применяются эти технологические операции. <p>Сделайте вывод по итогам работы.</p>	
<p>Обсуждение результатов практической работы.</p> <p>Выставление отметок за урок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравните варианты характеристик: общее, отличия. Чем обусловлены отличия? • Устно приведите примеры технологических операций по обработке текстильных материалов и охарактеризуйте их. • Какие еще технологические операции вы можете назвать и охарактеризовать? • Для чего нужно знать названия и характеристики технологических операций, инструментов? 	<p>Практическая работа является учебной, оценивать целесообразно устные ответы обучающихся по итогам практической работы, ответы на вопросы, активность во время урока</p>
6. Объяснение домашнего задания		2 мин
<p>Формулировка домашнего задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Спросите у родителей, где они трудятся, какую работу выполняют. 2) Используют ли они при выполнении работы технику? 3) Какие технологические операции им приходится выполнять на своем рабочем месте? 	<p>Домашнее задание, направленное на семейное воспитание</p>
7. Этап рефлексии		4 мин
<p>Подведение итогов урока. Обсудите с учащимися</p>	 <ul style="list-style-type: none"> *Подумайте, достигнута ли цель урока? *Что вы узнали на первом уроке труда? *Где вы можете применить полученные знания, умения? 	
8. Заключительный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> • Завершение урока • Уборка рабочих мест 		

ГЛОССАРИЙ

Техносфера - часть природной среды (биосферы), которую преобразовали с помощью технических средств и технологий для удовлетворения потребности человека.

Потребность – нужда, внутреннее ощущение человека недостатка чего-либо (вещей, деятельности, общения, природных явлений).

Техника – совокупность средств (орудий, технических устройств, механизмов, машин), которые позволяют использовать материалы, энергию и информацию для производства, для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

Технологическая операция – часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и включающая все действия рабочего (или станка) по обработке заготовки.