

УРОК 1. Управление в экономике и производстве.

ЦЕЛЬ урока:



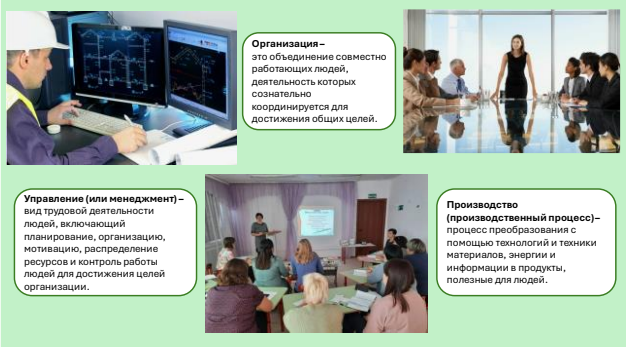


Сформировать представление об управлении производственными и технологическими процессами на примере анализа предприятия своего региона.


ЗАДАЧИ урока	Планируемые предметные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1) Познакомить учащихся с основными управленческими понятиями и общими принципами управления. 2) Познакомить учащихся с организацией управления и производством на одном из предприятий региона. 3) Сформировать первоначальные представления о профессии менеджера (управленца). 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать взаимосвязь управления и технологий; • называть и характеризовать основные принципы управления производственными и технологическими процессами; • анализировать возможности и сферу применения современных технологий на производстве.

ТИП урока: комбинированный урок (45 минут).

ПЛАН урока

1. Организационный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие учащихся • Проверка готовности к уроку 		
2. Этап актуализации		5 мин
Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение первичного инструктажа • Напомнить правила поведения мастерской (лаборатории) и правила безопасной работы, правила поведения в аварийных ситуациях • Знакомство с инструкциями по охране труда (с перечислением видов работ в учебном году) • Регистрация первичного инструктажа в журнале (листе регистрации) по охране труда 	Инструктаж по охране труда проводится учителем, работающим в этой мастерской (лаборатории)
Знакомство с содержанием программы и видами работ на учебный год	<p>В этом учебном году вы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомитесь с управлением производством и инновационными технологиями на примере своего региона (отрасли). ✓ Научитесь анализировать рынок труда и выполните профориентационный проект. ✓ Научитесь создавать трёхмерные модели в САПР и выполните прототип своего изделия (из пластмассы). ✓ Расширите представление о робототехнике и выполните по своему выбору робототехнический проект в области интернета вещей, наземной, подводной или летающей робототехнике. 	Знакомство с программой проводится 1 раз в год на первом уроке

3. Этап мотивации и целеполагания		7 мин
Давайте вспомним, что вы помните об Управлении	 <p>*Что называют управлением? *Чем можно управлять? *Кто профессионально занимается управлением? *Как связаны управление и производство?</p>	Обсудите с учащимися!
Рассмотрите Школу как пример (объект) управления	 <p>*Является ли Школа организацией? *Можно (или нужно) ли управлять Школой? *Кто осуществляет управление Школой? *Какой технологический (или производственный) процесс в Школе происходит?</p>	Обсудите с учащимися!
Давайте сформулируем тему урока	Тема урока «Управление в экономике и производстве».	Для иллюстрации можно использовать этот слайд (Приложение 1)
	 <p>Организация – это объединение совместно работающих людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.</p> <p>Управление (или менеджмент) – вид трудовой деятельности людей, включающий планирование, организацию, мотивацию, распределение ресурсов и контроль работы людей для достижения целей организации.</p> <p>Производство (производственный процесс) – процесс преобразования с помощью технологий и техники материалов, энергии и информации в продукты, полезные для людей.</p>	
Цель урока: узнать об управлении производственными и технологическими процессами на примере анализа предприятия своего региона. Что для этого нужно сделать? Составление плана работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Познакомиться с управлением производства и общими принципами управления. 2) Узнать, как (с какой точки зрения) можно анализировать управление предприятием. 3) Выбрать предприятие для анализа. 4) Провести анализ управления производственными и технологическими процессами на предприятии. 5) Оценить работу. Сделать выводы. 	
4. Этап освоения нового учебного материала		7 мин
Управление производством. Уровни управления	 <p>В любой организации можно выделить три уровня управления. Эти уровни различаются длительностью и глобальностью поставленных задач</p> <p>Стратегический уровень — наиболее глобальный из трех, самый верхний. На этом уровне ставятся долгосрочные цели и задачи, горизонт планирования может быть от нескольких лет до десятилетий. Решения принимаются высшим руководством компании.</p> <p>Тактический уровень характеризуется целями и задачами, достижение которых возможно в обозримом будущем. Наиболее частый срок планирования на этом уровне составляет 1 год, с перспективой на 1–2 года вперед.</p> <p>Оперативный уровень — это уровень повседневных задач, стоящих перед компанией. Сюда относится не только ежедневная работа, но и задачи, выполнение которых занимает срок не более одного месяца.</p>	<p>Можно использовать материалы из Библиотеки ЦОК: урок «Управление в экономике и производстве» (автор – Е. Лосева)</p> 




<p>Принципы управления</p>	<p>Определенные правила и требования к управленческой деятельности вырабатывались сотни лет практиками-управленцами и описывались в их трудах.</p> <p>Основными принципами управления считаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сочетание научного подхода и искусства в управлении (деятельность руководителя основывается на профессиональных знаниях и умениях, а также на опыте и интуиции, нахождения правильного, оптимального решения); 2) разделение труда и специализация (выделение отдельных видов работ и направлений деятельности, индивидуальный подход к работнику и определению его обязанностей); 3) дисциплина и ответственность (выполнение правил охраны труда, соблюдение технологического процесса, выполнение должностных обязанностей, ответственность за свою работу, свой рабочий участок); 4) целенаправленность (направленность на достижение запланированных целей, решение текущих задач); 5) вознаграждение (каждый работник за свою работу должен получать вознаграждение, материальное и нематериальное стимулирование работников); 6) вовлечение работников в процесс обсуждения и принятия решений. 	<p>Можно использовать материалы из Библиотеки ЦОК: урок «Управление в экономике и производстве» (автор – Е. Лосева)</p> 
<p>Какой из принципов управления вы считаете самым главным, ключевым в управлении производством?</p>	<p>Обсудите несколько вариантов ответом и их аргументацию. Спросите у учащихся, с какими аргументами они согласны, а с какими – нет?</p> <p>Вывод: все принципы управления важны ИЛИ все принципы действуют совместно.</p>	<p>Дополнительно – можно найти информацию в интернете, какие еще принципы управления выделяются в менеджменте.</p>

5. Организация практической работы учащихся

20 мин

<p>Вводный инструктаж.</p>	<p>Практическая работа «Составление интеллект-карты «Управление современным производством» (на примере предприятий своего региона)»</p> <p><i>Цель:</i> познакомиться с организацией управления и производством на одном из предприятий региона (по выбору); составить интеллект-карту организационной структуры предприятия.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите одно из предприятий региона для проведения исследования организационных и производственных процессов. 2. Проанализируйте всю доступную на сайте предприятия информацию. 3. Составьте список вопросов к руководителю (представителю) предприятия для уточнения информации. 4. Продумайте и обсудите в группе, в каком формате вы будете разрабатывать и оформлять интеллект-карту. 5. Выделите уровни и направления управления предприятием. 6. Проанализируйте производственную деятельность предприятия: какую продукцию выпускают, какие виды деятельности и технологии используют и др. 7. Выясните информацию о новшествах, инновациях, используемых цифровых и информационных технологиях, которые применяются или только внедряются на предприятии. 8. Обобщите собранную информацию и составьте общий отчет (доклад, буклет, презентацию) об управлении современным предприятием. Отчет должен включать интеллект-карту и описание (до 100 слов). 	<p>Подготовка к практической работе. Разделение на группы (команды). Объяснение учебного задания. Ответы на вопросы учащихся</p> <p><i>(если есть сложности с организацией доступа к ресурсам интернет, то можно заранее подготовить разнообразную информацию с 1-2 предприятий региона, города, поселка)</i></p>
----------------------------	---	---

«Производство и технологии». 8 класс

Текущий инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка соблюдения правил охраны труда • Контроль выполнения этапов работы (чтобы все успели) • Консультация группы (команды) учащихся. 	Необходимо проводить каждые 3–5 минут для переходов к следующему этапу работы
Заключительный инструктаж. Проведение оценивания практической работы	<p>Пример структуры интеллект-карты</p>  <p>Учащиеся показывают результаты своей работы в классе и сдают на проверку учителю.</p>	<p>Пример из урока «Управление в экономике и производстве» (автор – Е. Лосева)</p>  <p>Дополнительно – можно в качестве домашнего задания дать возможность провести взаимооценку интеллект-карт других групп.</p>
6. Объяснение домашнего задания		2 мин
Формулировка домашнего задания	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обсудите с родителями или другими взрослыми, какая структура управления существует в их организациях? 2) Как называются должности руководителей? 3) Какую роль имеют сами работники в управлении организацией? 	Домашнее задание, направленное на семейное воспитание
7. Этап рефлексии		2 мин
Проанализируйте цитату К. Маркса и обсудите, какие стимулы могут «двигать вперед людей» в процессе работы	<p>«Если ты хочешь оказывать влияние на других людей, то ты должен быть человеком, действительно стимулирующим и двигающим вперед других людей» – Карл Маркс.</p>  <p>*Что может являться стимулом для работника? *Какие могут быть стимулы? *Что является стимулом в учебе лично для тебя?</p>	Стимул – внутренний или внешний фактор, вызывающий ответную реакцию, действие.
8. Заключительный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> • Завершение урока • Уборка рабочих мест 		

ГЛОССАРИЙ

Управление (или менеджмент) – вид трудовой деятельности людей, включающий планирование, организацию, мотивацию, распределение ресурсов и контроль работы людей для достижения целей организации.

Организация – это объединение совместно работающих людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.

Принципы управления – основные положения и правила, которыми должны руководствоваться специалисты (управленцы) в процессе управления предприятиями и организациями.