

УРОК 1. Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»

ЦЕЛЬ урока:


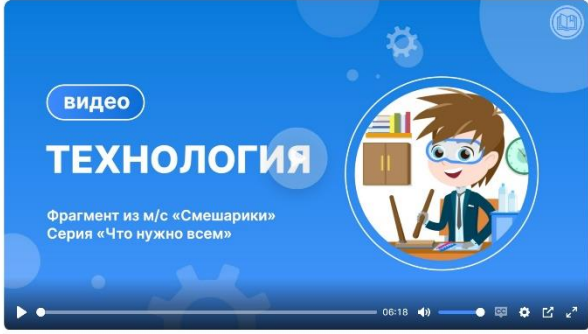


Сформировать представление о предпринимательстве и идей для организации предпринимательской деятельности.


ЗАДАЧИ урока	Планируемые предметные результаты
1) Познакомить учащихся с сущностью и мотивацией предпринимательской деятельности. 2) Научить искать, выдвигать и обосновывать предпринимательские идеи для открытия собственного дела. 3) Сформировать представления у учащихся о предпринимателе как вида профессиональной деятельности человека.	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать сущность и мотивы предпринимательской деятельности; • выдвигать и обосновывать предпринимательские идеи для открытия собственного дела.

ТИП урока: комбинированный урок (45 минут).

ПЛАН урока

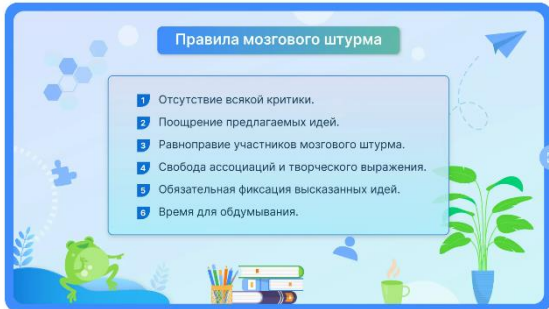
1. Организационный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие учащихся • Проверка готовности к уроку 		
2. Этап актуализации		5 мин
Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение первичного инструктажа • Напомнить правила поведения мастерской (лаборатории) и правила безопасной работы, правила поведения в аварийных ситуациях • Знакомство с инструкциями по охране труда (с перечислением видов работ в учебном году) • Регистрация первичного инструктажа в журнале (листе регистрации) по охране труда 	Инструктаж по охране труда проводится учителем, работающим в этой мастерской (лаборатории)
Знакомство с содержанием программы и видами работ на учебный год	В этом учебном году вы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомитесь с предпринимательством и организацией предпринимательской деятельности. ✓ Придумаете свой предпринимательский или бизнес-проект. ✓ Научитесь создавать более сложные объемные 3D-модели и сечения в САПР. ✓ Узнаете, что такое автоматизированные и роботизированные системы, и выполните групповой проект в области интернета вещей (по выбору). ✓ Познакомитесь и немного «примерите на себя» новые профессии – предпринимателя, 3D-дизайнера, инженера-разработчика в области интернета вещей и ИИ. 	Знакомство с программой проводится 1 раз в год на первом уроке





3. Этап мотивации и целеполагания		7 мин
Узнайте у обучающихся, что они знают и как относятся к предпринимательству.	 <p>*Что вы знаете о предпринимательстве? Для чего существует предпринимательство (какую функцию в экономике и обществе выполняет)?</p> <p>*Как вы думаете, чем предприниматель отличается от других профессий и видов профессиональной деятельности?</p> <p>*Хотели бы вы стать предпринимателями? Почему?</p>	Обсудите с учащимися!
Просмотр фрагмента мультфильма	<p>*Кто из геороев мультфильма занимался предпринимательской деятельностью?</p> <p>*По каким признакам вы это определяете?</p> 	<p>Материалы из Библиотеки ЦОК: урок «Предприниматель и предпринимательство» (автор – Е. Лосева)</p> 
Тема урока «Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	<p>*Как вы думаете, какова основная цель урока?</p> <p>*С чем она связана с предпринимательством или предпринимательской идеей?</p> <p>Пример цели: узнать, что суть предпринимательство и какие идеи помогут открыть собственное дело (стать предпринимателем).</p>	
Составление плана работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Узнать, кто такой предприниматель и в чем мотивы предпринимательской деятельности. 2) Познакомиться с предпринимательством и его функциями (для экономики и общества). 3) Осуществить поиск предпринимательских идей. 4) Узнать, как зарегистрировать собственное дело. 	
4. Этап освоения нового учебного материала		7 мин
Предприниматель и предпринимательство	<p>Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, основанная на самостоятельной инициативе предпринимателя и осуществляемая им на свой страх и риск.</p> <p>Предприниматель (от фр. <i>entreprendre</i> — «предпринимать») — человек, который создает свой бизнес в сфере производства, торговли или оказания услуг в целях получения прибыли и при этом берет на себя большую часть рисков, связанных с открытием бизнеса и его развитием.</p> <p>Главная цель предпринимательства — получение прибыли. Полную ответственность за свое предприятие несет предприниматель. Предпринимательство сопряжено с рисками — всегда существует вероятность возникновения убытков или разорения.</p> <p>Мотивы предпринимательской деятельности разнообразны и включают в себя мотивы личного, социального, экономического и психологического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение прибыли; • повышение уровня дохода и жизни; • свободный график и независимость от работодателя; 	<p>Можно использовать материалы из Библиотеки ЦОК: урок «Предприниматель и предпринимательство» (автор – Е. Лосева)</p> 

	<ul style="list-style-type: none"> • престижность предпринимательской деятельности; • саморазвитие и реализация собственного потенциала; • стремление помочь людям и решить социальные проблемы. 	
<p>Функции предпринимательской деятельности</p>	<p><i>Экономическая функция:</i> предпринимательская деятельность направлена на производство товаров, выполнение работ, оказание услуг и доведение их до конкретных потребителей — населения, других предпринимателей, государства.</p> <p><i>Ресурсная функция:</i> связана с наиболее эффективной комбинацией факторов производства, экономических ресурсов.</p> <p><i>Организаторская функция:</i> проявляется в свободе выбора вида коммерческой деятельности, независимости и самостоятельности, в умении сформировать и повести за собой коллектив.</p> <p><i>Социальная функция:</i> удовлетворение личных потребностей предпринимателя (получение прибыли) связано с удовлетворением потребностей других людей.</p> <p><i>Творческая функция:</i> присуща предпринимательству, поскольку связана с реализацией оригинальных взглядов и подходов по принимаемым решениям, технологиям, инновациям.</p> <p><i>Политическая функция:</i> отношения по поводу владения, пользования и распоряжения средствами производства и продуктами труда, помимо имущественных и правовых аспектов, имеют социальный, этический и политический оттенки отношений элементов внутренней и внешней предпринимательской среды.</p>	<p>Можно использовать материалы из Библиотеки ЦОК: урок «Предприниматель и предпринимательство» (автор – Е. Лосева)</p> 
<p>Какой из функций предпринимательской деятельности вы считаете главной – отражающий ее смысл (сущность)?</p>	<p>Как вариант ответа: экономическая функция – суть предпринимательства для развития экономики и производства.</p>	

5. Организация практической работы учащихся

20 мин

<p>Вводный инструктаж.</p>	<p>Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»</p> <p><i>Цель:</i> изучить основные этапы организации собственного дела (предпринимательской деятельности).</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объединитесь в команды (группы) для работы. 2.Устройте «мозговой штурм» для поиска идеи предпринимательской деятельности. 3.Обсудите лучшие идеи и выберите одну или несколько связанных между собой для открытия собственного дела. 4. Представьте свои идеи от группы. 5. Составьте алгоритм (последовательность шагов) для создания собственного дела. 6. Представьте свой алгоритм к обсуждению в классе. Ответьте на вопросы от других команд 	<p>Подготовка к практической работе. Разделение на группы (команды). Объяснение учебного задания. Ответы на вопросы учащихся</p> <p><i>(п 4. Можно устроить голосование за идеи – каждая группа или каждый ученик может по 1-2 идеи «взять себе» и в конце проголосовать за лучшие предпринимательские идеи)</i></p>
----------------------------	--	--

Текущий инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения этапов работы (чтобы все успели) • Консультация группы (команды) учащихся. • Организация выступления команд. 	
	<p>Практическая работа (продолжение) 7.Сравните свой алгоритм (от команды) с алгоритмом регистрации предпринимательской деятельности. *Все ли вы учли в процессе создания собственного дела?</p> 	<p>Материалы из Библиотеки ЦОК: урок «Предприниматель и предпринимательство» (автор – Е. Лосева)</p> 
Заключительный инструктаж.	Подведение итогов работы.	
6. Этап рефлексии		3 мин
Подготовка эссе или устная дискуссия	 <p>Ответьте на вопрос: «Готовы ли вы стать предпринимателем? Аргументируйте свой ответ».</p>	<p>Эссе – форма письменного выражения собственного мнения по теме/проблеме в течение 2-3 минут.</p>
7. Объяснение домашнего задания		1 мин
Формулировка домашнего задания	<ol style="list-style-type: none"> 1) Прочитайте информацию об известных предпринимателях. Какими качествами они отличаются? 2) (по желанию) Подготовьте доклад об одном из известных предпринимателей. 	<p>Домашнее задание, направленное на профессиональную ориентацию</p> <p>Дополнительная информация. Предприниматели и меценаты России</p> 
8. Заключительный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> • Завершение урока • Уборка рабочих мест 		