

## УРОК 4. Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»

### ЦЕЛЬ урока:

Формирование отношения к технологическому предпринимательству.

ЗАДАЧИ урока	Планируемые предметные результаты
1) Раскрыть особенности технологического предпринимательства. 2) Развитие технологического и креативного мышления. 3) Формирование умений по поиску и выдвижению идей для технологического предпринимательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать технологическое предпринимательство;</li> <li>анализировать новые рынки для предпринимательской деятельности;</li> <li>выдвигать идеи для технологического предпринимательства.</li> </ul>

**ТИП урока:** комбинированный урок (45 минут).

### ПЛАН урока

1. Организационный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> <li>Приветствие учащихся</li> <li>Проверка готовности к уроку</li> </ul>		
2. Этап актуализации		4 мин
Вспомните предпринимательские идеи, которые вы выдвигали для своих бизнес-планов.	Проведите анализ предпринимательских идей.  <ul style="list-style-type: none"> <li>* Были ли они креативными и оригинальными?</li> <li>* Были ли они инновационными?</li> <li>* Нужно ли было для их реализации использовать перспективные, высокие, цифровые технологии?</li> </ul> Зарисуйте идеи тем или иным образом перечень идей и к чему их можно отнести по итогам ответов на вопросы.	
3. Этап мотивации и целеполагания		2 мин
Тема урока «Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»	Проанализируйте предложенную схему и сформулируйте цель урока 	Материалы из Библиотеку ЦОК: урок «Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства» (автор – Е. Лосева). 



<b>5. Организация практической работы учащихся</b>		<b>28 мин</b>
Вводный инструктаж.	<p><b>Практическая работа</b> <b>«Идеи для технологического предпринимательства»</b></p> <p><i>Цель:</i> научиться выдвигать идеи для технологического предпринимательства.</p> <p><i>Вводные слова:</i> Множество идей для современного технопредпринимательства связаны с высокими технологиями и потребностями конкретных клиентов. Среди универсальных идей для технологического предпринимательства выделяют: - индивидуализацию или персонализацию продуктов (личный онлайн-тренер, личный онлайн-повар, персональная траектория обучения на цифровой платформе и пр.); - конструкторы и шаблоны (конструктор еды, конструктор диеты, конструкторы сайтов и пр.); - «умные» вещи (умная полка, умная книга, умный замок и пр.); - новые средства коммуникации (чаты, блоги, подкасты и пр.); - виртуальную и дополненную реальность для разных целей потребителя.</p> <p><i>Задание:</i> 1. Объединитесь в группы по 4–5 человек. 2. Познакомьтесь с дополнительной информацией о технологическом предпринимательстве. 3. Выберите направление для поиска технопредпринимательской идеи. 4. Определите, с помощью какого метода генерации идей вы будете работать (мозговой штурм, метод фокальных объектов, синектика и пр.). 5. Разработайте спектр идей, относящихся к использованию одной из высоких технологий; универсальных идей. 6. На основе анализа идей по 4–5 выделенным вами критериям выберите наиболее перспективную. 7. Выступите с презентацией своей лучшей идеи. 8. Сделайте вывод о возможности реализовать технопредпринимательский проект на основе вашей идеи.</p>	<p>Подготовка к практической работе. Разделение на группы (команды).</p> <p>Объяснение учебного задания. Ответы на вопросы учащихся</p>
Текущий инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль выполнения этапов работы (чтобы все успели)</li> <li>• Консультация группы (команды) учащихся.</li> </ul>	Необходимо проводить каждые 3–5 минут
Заключительный инструктаж. Презентация и оценивание лучшей идеи (с элементами рефлексии)	<p>Проведение презентации результатов работы групп (команд) учащихся. Каждая команда представляет свою лучшую идею. Время выступления – 1 минута.</p> <p>По итогам представления каждый учащийся голосует за лучшую идею 2 голосами (листами, звездочками) – приклеивая или раскладывая их на фоне технопредпринимательских идей, которые представили команды.</p> <p>Побеждает идея – которая набрала большее количество индивидуальных голосов.</p> <p>По итогам голосования необходимо обсудить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По каким критериям победила идея?</li> <li>2) Какое максимальное количество голосов получила идея – за креативность и за технологичность? Одна и та же ли это идея?</li> </ol>	<p>Обучающимся раздается по 2 листочка (звездочки) разного цвета, с помощью которых они смогут голосовать за лучшую идею: 1 лист – креативность, оригинальность; 2 лист – за технологичность.</p>
<b>6. Объяснение домашнего задания</b>		<b>1 мин</b>
Формулировка домашнего задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Найдите информацию, связанную с креативной индустрией и творческими профессиями.</li> <li>2) Обсудите с одноклассниками, действительно ли творческие способности/ креативность сегодня нужны только в креативной индустрии? Или этот тренд XXI века относится и к другим профессиям?</li> </ol>	Домашнее задание, направленное профессиональное самоопределение обучающихся
<b>7. Заключительный момент</b>		<b>1 мин</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завершение урока</li> <li>• Уборка рабочих мест</li> </ul>		

